

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym Publicznej Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów im. św. Józefa Kalasancjusza w Rzeszowie

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym na odległość obowiązują w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Celem Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania jest umożliwienie realizacji podstawy programowej oraz monitorowanie postępów edukacyjnych uczniów podczas nauki na odległość. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy. Kontakty z rodzicami, monitorowanie oraz ocenianie pracy zdalnej uczniów odbywać się będzie za pomocą: dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, programu Teams – zajęcia i konsultacje on-line, platform edukacyjnych dostosowanych do potrzeb przedmiotu.

1. Nauczyciel udostępnia materiały do pracy zdalnej wykorzystując e-dziennik, aplikację Teams, pocztę elektroniczną i inne platformy edukacyjne związane z przedmiotem, który naucza.
2. Nauczyciel udostępniając zadania, określa terminy, warunki i formy zaliczenia.
W zależności od specyfiki zajęć edukacyjnych kontrola osiągnięć uczniów może odbywać się w formie:
 - ustnej (połączenie bezpośrednio online z nauczycielem).
 - pisemnej (np.: sprawdziany, kartkówki, testy – online).
 - praktycznej (karty pracy, prace samodzielne uczniów).
3. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.
4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny pozostają zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.
5. Nauczyciel ocenia zachowanie ucznia biorąc pod uwagę: zaangażowanie w wypełnianie obowiązków lekcyjnych, terminowe przysyłanie zadanych prac, samodzielną i systematyczną pracę, bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych.

6. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.

7. Jeśli uczeń nie ma dostępu do Internetu, jego rodzic informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.

8. Uczeń jest zobowiązany do zapoznania się z przesłanymi materiałami oraz wykonywania samodzielnie przesłanych testów, prac plastycznych oraz zadań sprawdzających wiedzę. Nauczyciel wskazuje, które zadania należy przesłać do sprawdzenia w postaci: zeskanowanego dokumentu, fotografii lub nagrania.

Nie każda praca ucznia będzie podlegała sprawdzeniu i ocenie.

9. Uczeń jest zobowiązany do przechowywania swoich pracy, aż do powrotu do nauki stacjonarnej. Nauczyciel również odpowiednio archiwizuje prace uczniów, które otrzymuje drogą elektroniczną.

10. Uczniowie mają obowiązek odsyłać zadania domowe w terminie do trzech dni, w wyjątkowych okolicznościach nauczyciel może wydłużyć termin odsyłania prac.

11. Terminowe oddawanie prac oceniane są wg systemu :

- ✓ za brak odesłanej pracy uczeń otrzymuje "-";
- ✓ za 3 zebrane "-" uczeń otrzyma ocenę niedostateczną (kategoria "praca zdalna");

12. W przypadku sprawdzianów, testów czy kartkówek nauczyciel może zastosować sprawdzenie w formie on-line, wykorzystując platformy i aplikacje umożliwiające przeprowadzenie testów np. Forms. Czas na wykonanie sprawdzianu jest ustalany przez nauczyciela, uczeń ma obowiązek odesłać sprawdzian przed upłynięciem wyznaczonego czasu. W przypadku sprawdzianów testów lub innych obszerniejszych zadań stawiana jest ocena.

13. W przygotowanych materiałach do lekcji zdalnej nauczyciel może umieścić maksymalnie 3 odnośniki do stron internetowych.

14. Przeprowadzane sprawdziany lub testy w formie on-line zawierają powyżej 10 pytań, natomiast kartkówki do 10 pytań.

15. Wypowiedzi uczniów na lekcjach on-line, przygotowanie do lekcji, aktywność, zadanie domowe itp. są oceniane wg przyjętej skali ocen.

16. Sprawdziany i testy można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

17. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej korzystają z materiałów rekomendowanych przez MEN oraz następujących aplikacji i platform: e-podręczniki, Genially.ly, YouTube, Matzoo.

18. Nauczyciele klas 4-6 korzystają z materiałów rekomendowanych przez MEN oraz następujących aplikacji i platform: e-podręczniki, Genially.ly, YouTube, Matzoo, Pistacja.tv