PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
PRZEDMIOT EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

I. Zasady ogólne:

1. Na pierwszej lekcji uczniowie zostają zapoznani z PSO.
2. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu przedmiotowego i podręcznika do przedmiotu, wskazanego przez nauczyciela.
3. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi, nie więcej niż jeden raz w półroczu.
4. Prace pisemne są dla ucznia obowiązkowe, realizowane są po omówieniu działu, zapowiadane z siedmiodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją obejmującą powtórzenie i utrwalenie materiału.
5. Jeżeli uczeń nie pisał pracy z powodu nieobecności ma prawo do napisania jej w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od terminu napisania pracy przez uczniów oddziału. Termin ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.
6. Uczeń, który nie przystępuje do prac pisemnych w wyznaczonym terminie traci możliwość poprawy danej oceny i otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie (nieobecność nieusprawiedliwiona) nauczyciel ma prawo, bez zapowiedzi i w wybranej formie sprawdzić przewidziane sprawdzianem wiadomości ucznia.
8. Oceny są jawne, oparte o opracowane kryteria. Każdy uczeni oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Obowiązkiem nauczyciela jest uzasadnienie oceny, tzw. informacji zwrotnej czyli przekazanie informacji o stopniu spełnionych wymagań edukacyjnych oraz wskazanie zakresu, nad którym uczeń powinien popracować aby uzupełnić braki.
9. Ilość ocen: przy jednej godzinie tygodniowo – (minimum) trzy oceny w półroczu.
10. Wszystkie prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego – rodzice lub opiekunowie prawni mają wgląd do prac ucznia w szkole.
11. Uczeń, wykonujący ćwiczenia praktyczne jest zobowiązany do teoretycznego przygotowania się do ćwiczenia.

12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.
13. Oceny śródroczne i roczne nie muszą być średnią ważoną ocen wpisanych do dziennika.
14. W przypadku, kiedy uczeń nie był zagrożony oceną niedostateczną na miesiąc przed klasyfikacją może otrzymać ocenę niedostateczna na koniec półrocza lub koniec roku szkolnego, jeżeli w ciągu miesiąca poważnie zaniedbał naukę i otrzymał oceny cząstkowe, które nie pozwalają na sklasyfikowanie go na ocenę pozytywną.

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

 Sprawdzian pisemny/test umiejętności i wiedzy (obejmuje maksymalnie treści jednego działu programu nauczania, termin i zakres problemowy materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem);
 Kartkówka (obejmuje materiał nauczania z 3 ostatnich lekcji, nauczyciel nie ma obowiązku wcześniejszego zapowiadania);
 Ćwiczenia praktyczne;
 Odpowiedzi ustne;
 Prace domowe;
 Aktywność na lekcji;
 Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
 Zeszyt przedmiotowy;
 Praca w grupie;
 Projekty edukacyjne;
 Posługiwanie się materiałami źródłowymi.

III. Wymagania na poszczególne oceny:

 Celujący – otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria, określone na stopnień bardzo dobry, ponadto uczestniczy z powodzeniem w konkursach, olimpiadach i zawodach o charakterze sportowo-obronnym lub wykorzystuje swoje umiejętności

i talent działając w instytucjach i organizacjach, zajmujących się ratownictwem i pomocą potrzebującym ludziom i społecznościom.

 Bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę wyczerpującą, pod względem faktograficznym, swobodnie operuje faktami, dostrzega analogię i wyciąga wnioski, a także porównuje je i popiera przykładami.

 Dobry – otrzymuje uczeń, który samodzielnie i poprawnie potrafi przedstawić większość wymaganych treści z podstawy programowej, jednak nie wyczerpuje zagadnienia. Dopuszczalne są nieliczne, drugorzędne błędy.

 Dostateczny – otrzymuje uczeń, który zna ważniejsze fakty (posiada wiedzę podstawową) i potrafi je zinterpretować. Odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. W wypowiedzi mogą wystąpić nieliczne błędy rzeczowe i językowe.

 Dopuszczający – otrzymuje uczeń, który posiada niezbędna wiedzę, konieczną w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi popełnia błędy, zarówno merytoryczne jak i błędy w sposobie prezentowania. Uczeń zna podstawowe fakty i udziela odpowiedzi na podstawowe pytania.

 Niedostateczny – otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów, określonych na stopień dopuszczający.

IV. Kryteria oceny poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz obszar aktywności ucznia

Procent przyswojonych wiadomości i umiejętności Ocena cząstkowa

0-29% niedostateczny (1)

30-49% dopuszczający (2)

50-69% dostateczny (3)

70-90% dobry (4)

91-100% bardzo dobry (5)

V. Waga ocen z przedmiotu:

Oceny cząstkowe z przedmiotu wpisywane są do dziennika w odpowiednim kolorze

i o odpowiedniej wadze, ustalonej przez nauczyciela „Edukacji dla bezpieczeństwa:

 Oceny ze sprawdzianów pisemnych/testów – kolor czerwony, waga 5;

 Oceny z kartkówek – kolor zielony, waga 3;

 Oceny z ćwiczeń praktycznych (np. posługiwanie się sprzętem, udzielenie pomocy poszkodowanym, orientowanie się w terenie) – kolor czarny, waga 6;

 Oceny z odpowiedzi ustnej – kolor czarny, waga 3;

 Oceny z prac domowych – kolor czarny, waga 2;

 Oceny z zeszytu przedmiotowego – kolor czarny, waga 1;

 Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach i zawodach (np. sportowo-obronnych, medyczno-sanitarnych, biegach na orientację) oraz aktywna działalność w organizacjach i instytucjach, związanych z ratownictwem, niesieniem pomocy i obronnością (PCK, LOK, WOPR, GOPR, Caritas, Ochotnicza Straż Pożarna i inne) – kolor czarny, waga 6.

VI. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną oceną klasyfikacyjną, gdy spełnia następujące warunki :

 brał udział przynajmniej w 75% zajęć edukacyjnych z przedmiotu;

 nie posiada godzin nie usprawiedliwionych na tych zajęciach;

 przystąpił do wszystkich obowiązkowych sprawdzianów, testów i ćwiczeń praktycznych oraz prowadzi zeszyt przedmiotowy.

2. Jeżeli uczeń nie spełni wymagań o których mowa w pkt. 1, nauczyciel może umożliwić uczniowi ubieganie się o wyższą niż przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną, w przypadku zaistnienia innych ważnych i racjonalnie uzasadnionych okoliczności uniemożliwiających spełnienie tych wymagań.

3. Uczeń ubiegający się o wyższą niż przewidywaną ocenę klasyfikacyjną zgłasza się do nauczyciela danego przedmiotu w ciągu 3 dni od podania oceny przewidywanej w celu ustalenia terminu i formy sprawdzenia umiejętności praktycznych oraz wiedzy z przedmiotu.

4. Uczeń może się ubiegać o uzyskanie oceny o jeden stopień wyższej niż przewidywana.
5. W wyniku sprawdzenia umiejętności praktycznych oraz wiedzy z przedmiotu uczeń nie może otrzymać oceny niższej niż przewidywanej.

VII. Uwagi:

 W przypadkach nie objętych przedmiotowym systemem oceniania obowiązują regulacje zawarte w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania;
 Przedmiotowy system oceniania podlega ewaluacji, wynikającej ze zmian w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

Opracował

Paweł Wiśniewski