

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wiedzy o społeczeństwie w klasie 8

I. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA.

1. Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
2. Mobilizowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Stymulowanie rozwoju ucznia.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Diagnozowanie poziomu nauczania.

II. CELE EDUKACYJNE.

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

III. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z wiedzy o społeczeństwie w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
2. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
3. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - a) prace pisemne:
 - sprawdziany (testy), obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, w szczególności po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem,
 - kartkówki dotyczące materiału z 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,
 - sprawdzian (test) jest poprzedzony co najmniej jedną lekcją powtórzeniową,

- sprawdziany (testy) są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie może napisać sprawdzianu (testu) w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to na najbliższych zajęciach.

Jeżeli sprawdzian (test) nie zostały napisane przez uczniów w podanym terminie z różnych przyczyn, uczniowie piszą ją na najbliższej lekcji, bez zapowiadania przez nauczyciela.

- uczeń może poprawić ocenę sprawdzianu, testu, kartkówki

- ocena z pracy kontrolnej (testu, sprawdzianu) może być poprawiona /jednokrotnie/ przez ucznia w terminie 2 tygodni od oddania pracy pisemnej,

- poprawa jest dobrowolna i musi odbywać się poza zajęciami lekcyjnymi,

- praca i aktywność na lekcji, nauczyciel stosuje również znaki „+” i „-” jako sposób oceny pracy ucznia: zebranie trzech znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech znaków „-” daje ocenę niedostateczną.

b) odpowiedzi ustne – nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych. Przy odpowiedzi ustnej, ocenianiu podlegają poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw oraz kultura wypowiedzi. Wystawiając ocenę za wypowiedź ustną nauczyciel dokonuje jej uzasadnienia.

c) zeszyt przedmiotowy

d) prace domowe - w ocenie pracy domowej nauczyciel wystawia ocenę lub „+”. Zebranie trzech znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą.

e) wyniki pracy grupowej w trakcie pracy grupowej ustala nauczyciel,

f) prace długoterminowe, projekty, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty, wywiady środowiskowe,

g) aktywność pozalekcyjna, osiągnięcia w konkursach,

h) praca z mapą,

i) praca z tekstem źródłowym,

j) uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe (np. dodatkowy projekt wyznaczony przez nauczyciela).

4. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, dwa razy w semestrze przy dwóch godzinach w tygodniu, bez podania przyczyny (nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych sprawdzianów). Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedzi ustne, niezapowiadane kartkówki, brak zadania domowego, brak zeszytu przedmiotowego.

- zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy

- brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.

5. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych, ocenianie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów.
6. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne i uzasadnione; przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
7. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).

- Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego.

- Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.

- Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych.

- Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną:

- a) oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz z kartkówki nauczyciel uzasadnia ustnie wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich - przekazuje zalecenia do uzupełnienia braków.

8. Nieobecności

- a) Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy spowodowane nieobecnością.
- b) Uczeń ma obowiązek porozumieć się z nauczycielem w sprawie terminu oddania bądź napisania zaległej pracy.
- c) Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności (dłuższej niż 5 dni) nie przystąpił do sprawdzianu, ma obowiązek jego napisania (z tego samego zakresu wiadomości i umiejętności) w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

9. Prace pisemne, sprawdziany i kartkówki oceniane są według procentowych proporcji

1. 100% celujący
2. 99% - 97% + bardzo dobry
3. 96% - 90% bardzo dobry
4. 89% - 85% + dobry
5. 84% - 74% dobry
6. 73% - 68% +dostateczny
7. 67% - 57% dostateczny
8. 56% - 51% +dopuszczający

9. 50% - 41% dopuszczający

10. 40% - 0% niedostateczny

10. Ogólne kryteria ocen:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- poprawnie posługuje się źródłami informacji,
- umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,

- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.

Warunki i tryb uzyskania wyżej niż przewidywana roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna reguluje statut szkoły.

Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w orzeczeniu lub opinii np. przedłużenia czasu odpowiedzi na sprawdzianach pisemnych oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności.