

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI W KLASIE 7 i 8

Ustalenia ogólne

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów klas 7 i 8 :

- odpowiedź ustna obejmująca 3 lekcje tematyczne, trwająca do 15 min,
- kartkówka, obejmująca 3 lekcje tematyczne trwająca do 20 min,
- sprawdzian pisemny (w formie opisowej, testu lub mieszany), obejmujący większą partię materiału – jeden dział,

2. Za aktywność uczeń otrzymuje ocenę .

3. Zadania domowe:

- uczeń sprawdzany jest z wykonania zadania domowego poprzez odpowiedź ustną lub pisemną,
- brak zadania domowego równoznaczny jest z nieprzygotowaniem do lekcji

4. Frekwencja ucznia: - sprawdzana jest częstotliwość opuszczania lekcji oraz czy są to nieobecności jednodniowe, zwalniania z kilku lekcji czy też spowodowane chorobą.

5. Wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie oraz praca dodatkowa:

- na ocenę z przedmiotu wpływa liczba wykonanych prac dodatkowych, czynny udział w kołach zainteresowań, postępy w nauce oraz praca na miarę możliwości ucznia.

6. Usprawiedliwienia: - uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w ciągu semestru,

- za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z odpowiedzi,
- uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, zapowiedzianej kartkówki i sprawdzianu,
- nauczyciel może zawiesić na pewien czas lub całkowicie możliwość nieprzygotowań do lekcji.

7. Zeszyt przedmiotowy:

- brak zeszytu z zadaniem domowym jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji.

II. Sprawdziany i kartkówki

1. Sprawdzian powinien być zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

2. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane w zależności od uznania nauczyciela.

3. Uczeń powinien mieć ocenę z każdego odbytego sprawdzianu – w przypadku nieobecności ucznia, uczeń zobowiązany jest do napisania sprawdzianu na pierwszej lekcji po jego nieobecności lub po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. W przypadku nieobecności nauczyciela na zapowiedzianym sprawdzianie, po przyjsciu nauczyciela do szkoły uczniowie bez ponownego zapowiadania piszą zaległy sprawdzian.

4. Na sprawdzianach i kartkówkach nie można korzystać z kalkulatora, chyba że nauczyciel zezwoli.

5. Prace nieczytelne nie będą poprawiane przez nauczyciela – uczeń za nieczytelny sprawdzian lub kartkówkę otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. W pracach pisemnych nie należy używać koloru czerwonego i zielonego.

7. Nauczyciel ustala w ciągu okresu jeden termin, w trakcie którego uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (do dwóch tygodni po omówieniu sprawdzianu), jeśli uczeń nie stawia się na umówiony termin tak w przypadku poprawy jak i w celu napisania sprawdzianu po nieobecności w szkole to otrzymuje ocenę niedostateczną.

9. Sprawdziany są oceniane następująco:

niedostateczny 0-40 %

dopuszczający 41 – 50 %

+ dopuszczający 51 – 56 %

dostateczny 57 – 67 %

+ dostateczny 68 – 73 %

dobry 74 – 84 %

+ dobry 85 – 89 %

bardzo dobry 90 – 96 %

+ bardzo dobry 97 – 99%

celujący 100%

III. Ocena semestralna i roczna

1. Ustalanie oceny semestralnej i rocznej:

a) ocenę semestralną i roczną ustala się na podstawie

- wszystkich wystawionych ocen,
- postępów w nauce ucznia,
- frekwencji i aktywności ucznia na lekcjach,
- prac dodatkowych ucznia (zadania, referaty, udział w konkursach, aktywny udział w kołach zainteresowań).

b) ocenę celującą może uzyskać uczeń, który w normalnym toku oceniani otrzymuje ocenę bardzo dobrą i ponadto wykonuje prace i zadania wykraczające poza zakres materiału, przewidzianego na dany poziom nauczania lub uzyskuje znaczne wyniki w konkursach.

IV. Inne ustalenia

1. Nauczyciel ustala w ciągu okresu jeden termin, w trakcie którego uczeń może poprawić dowolną ocenę ze sprawdzianu.

2. Każdy uczeń ma możliwość korzystania z dodatkowych lekcji: konsultacji, zajęć wyrównawczych, koła zainteresowań oraz wykonywać dodatkowe prace, wpływające na ocenę śródroczną i roczną.

3. Uczeń, którego nie było na wcześniejszych lekcjach (z jakichkolwiek powodów) nie jest zwolniony z przygotowania się do lekcji czy wykonania zadania domowego.

V. Aktywność

1. Uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności:

- aktywność na lekcji, •

krótkie zadania domowe i szkolne,

- eksperyment wykonany w domu i zaprezentowany na lekcji,
- krótki referat na temat ustalony z nauczycielem.

2. Aktywność oceniana jest w formie oceny.

3. Propozycje dodatkowych prac oraz możliwość udziału w różnych konkursach są podawane przez nauczyciela na bieżąco.

VI. Stopień przyswajania wiedzy i umiejętności:

- Wymagania na poszczególne oceny stosowane przy odpowiedziach ustnych i podczas układania kartkówki oraz sprawdzianów są opisane w tabeli: „Wymagania edukacyjne z fizyki”