

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

Nadrzędnym celem reformy systemu edukacji jest wszechstronny rozwój ucznia wspomagany przez integralnie pojmowane nauczanie, kształcenie umiejętności i wychowanie. Do osiągnięcia tego celu niezbędne są również zmiany w systemie szkolnego oceniania. Konieczna jest pełniejsza informacja o aktywności, postępach, specjalnych uzdolnieniach i trudnościach w nauce uczniów.

**Przedmiotowy system oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie VIII** opracowany został na podstawie:

*1. Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. dotyczącego podstawy programowej kształcenia ogólnego sukcesywnie wprowadzana od roku szkolnego 2017/2018.*

*2. Program nauczania. Edukacja dla bezpieczeństwa. Klasa 8. Autor: Jarosław Słoma*

Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i programu nauczania oraz formułowaniu prawidłowej diagnozy edukacyjnej w formie stopnia.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Motywowanie do dalszej pracy i pomoc w planowaniu rozwoju ucznia.
3. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom), nauczycielom i wychowawcy informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Doskonalenia organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz przeprowadzenie prawidłowej diagnozy edukacyjnej przez nauczycieli.

**Cele oceniania:**

1. Ocenianie stopniem – różnicowanie i klasyfikowanie uczniów.
2. Upowszechnienie stopnia opanowania standardów wymagań edukacyjnych.
3. Ewaluacja programów nauczania.

**PZO obejmują ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.**

Ocenianie na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa powinno uwzględniać nie tylko wiedzę, ale i aktywność ucznia.

Oceniając osiągnięcia ucznia brane są pod uwagę, w jakim stopniu w obrębie konkretnego zagadnienia programowego czy zespołu zagadnień uczeń:

- rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontrprzykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w definiowaniu pojęć,
- umie korzystać z poznanych wniosków, twierdzeń w rozwiązywaniu problemów, zadań,
- opanował materiał programowy z danego działu, półrocza lub roku,

- potrafi stosować swoje wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu zadań z treścią zaczerpniętą z innych dziedzin,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

### Ocenianiu podlegać będą:

- a) odpowiedzi ustne - obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu;
- b) sprawdziany pisemne - przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- c) kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane;
- d) formę kontroli i oceny zeszytów ćwiczeń, prac domowych oraz aktywności uczniów na lekcji ustala indywidualnie nauczyciel uczący;
- e) prace dodatkowe: wykresy, rysunki, schematy, plany, modele;

Każdy uczeń może otrzymać ocenę za aktywność na lekcjach (częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań, aktywna praca w grupach, samodzielność pracy, wyszukiwanie dodatkowych informacji, pomysłowość, kreatywność, wyciąganie i formułowanie wniosków).

Aktywność na lekcji oceniana jest plusem (+). Za zdobycie **pięć plusów** uczeń uzyskuje **ocenę bardzo dobrą**.

### Zasady pracy i realizacja wymagań:

Każdy uczeń oceniany jest według swoich możliwości intelektualnych.

Uczeń może udzielać odpowiedzi ustnych (co najmniej trzy pytania w formie krótkich zadań rozwiązywanych na tablicy), każda odpowiedź ustna podlega samoocenie ucznia, ocenie klasy oraz ostatecznie ocenie nauczyciela z odpowiednim uzasadnieniem.

Każdy uczeń ma prawo do **dwukrotnego nieprzygotowania** w ciągu półrocza (nieprzygotowanie obejmuje: brak zadania domowego, zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń lub przyrządów oraz niegotowość do odpowiedzi ustnej), za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje (-). Za zdobycie **trzech minusów** uczeń uzyskuje **ocenę niedostateczną**. Niewykorzystany limit nie przechodzi na następne półrocze.

Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji każde nieprzygotowanie do lekcji, brak zeszytu, ćwiczeń lub zadania.

Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić zeszyty i wiadomości.

## **I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE:**

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym).

**Ocenę dopuszczającą** uzyskuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dostateczną** uzyskuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dobrą** uzyskuje uczeń który:

- opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- umie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i umie bez pomocy nauczyciela korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy i informacji.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania,
- biegłe posługuje się umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.

**SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA  
BEZPIECZEŃSTWA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE OBOWIĄZUJĄCE W  
KLASIE VIII PRZEDSTAWIONE ZOSTAŁY W ODREBNYCH PLIKACH.**

## **II. WARUNKI POPRAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA:**

- Każdą pracę klasową napisaną na ocenę *niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną* można poprawić.
- Poprawa jest dobrowolna, musi się odbyć w ciągu *tygodnia* od otrzymania informacji o ocenie (w wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może wydłużyć czas poprawy do dwóch tygodni).
- Uczeń poprawia pracę tylko raz, poprawa odbywa się po lekcjach w terminie ustalonym przez nauczyciela.

- Obydwie oceny (pierwsza i z poprawy) są wpisane do dziennika i brane pod uwagę przy ocenie podsumowującej (śródrocznej lub końcoworocznej).
- W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni.
- W przypadku dłuższej nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek nadrobienia danej partii materiału na sprawdzianie.

### **III. OCENIANIE SPRAWDZIANÓW:**

W przypadku sprawdzianów pisemnych, testów, kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- 1) **100 % - celujący**
- 2) **99% - 97% - plus bardzo dobry**
- 3) **96% - 90% - bardzo dobry**
- 4) **89% - 85% - plus dobry**
- 5) **84% - 74% - dobry**
- 6) **73% - 68% - plus dostateczny**
- 7) **67% - 57% - dostateczny**
- 8) **56% - 51% - plus dopuszczający**
- 9) **50% - 41% - dopuszczający**
- 10) **40% - 0% - niedostateczny**

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

Za szczególne osiągnięcia związane z udziałem w konkursach przedmiotowych uczeń jest nagradzany oceną:

- za udział w I i II etapie otrzymuje częściową ocenę celującą,
- za udział w III etapie ocenę końcoworoczną podnosi się o jeden stopień.

Za wzięcie udziału w konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje pozytywną uwagę.

### **IV. WYSTAWIENIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ – HIERARCHIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN CZĘSTKOWYCH:**

Wystawienie oceny śródrocznej i na koniec roku szkolnego dokonujemy na podstawie ocen częściowych, przy czym największe znaczenia mają oceny uzyskane ze sprawdzianów i prac pisemnych. Wszystkie oceny częściowe wystawiamy z wagą 1.

Ostateczna decyzja o ocenie śródrocznej i końcoworocznej należy do nauczyciela uczącego.

### **V. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O OCENACH:**

Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznujemy uczniów z PZO. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy wszystkim uczniom. Oceny częściowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i dłuższe prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

### **VI. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O OCENACH:**

Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. O wynikach sprawdzianów, ocenach częściowych lub końcowych za pierwszy

semestr informuje się rodziców w czasie zebrań rodzicielskich lub indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Informacja o ocenach częściowych i końcowych może odbywać się także za pomocą e-dziennika, do którego rodzice mają wgląd na bieżąco.