

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII W KLASIE 7.

<b>Prace pisemne w klasie</b>			
<b>Forma</b>	<b>Zakres treści nauczania</b>	<b>Częstotliwość</b>	<b>Zasady przeprowadzania</b>
<b>Prace klasowe (1 h lekcyjna)</b>	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	przy 2 h tygodniowo co najmniej dwie prace klasowe w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym</li> <li>pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania</li> </ul>
<b>Kartkówki (do 15 – 20 min)</b>	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	Przy 2 h tygodniowo co najmniej 2 w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówki mogą być niezapowiedziane</li> </ul>
<b>Odpowiedzi ustne</b>			
<b>Ustne sprawdzenie wiadomości</b>	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi 1 np. w półroczu
<b>Pytania aktywne</b>	lekcja bieżąca, trzy ostatnie lekcje, lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów (system „+”, „-“) +++++ 5 ++++- 4 +++-- 3 ++--- 2 +---- 1	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
<b>Referowanie pracy grupy</b>	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
<b>Praca na lekcji</b>	bieżący materiał nauczania	jedna lub dwie oceny w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach</li> <li>w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę</li> </ul>
<b>Zadania dla chętnych</b>	Bieżący materiał	projekt, plakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>prace dla chętnych uczniów, chcących poszerzyć swoje zainteresowania biologiczne.</li> </ul>

### POZOSTAŁE PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

#### Cele oceniania:

1. Test kompetencji
2. Informacja o efektywności procesu nauczania, opisywanie rozwoju i postępów ucznia.
3. Ocenianie stopniem – różnicowanie i klasyfikowanie uczniów.
4. Upowszechnienie stopnia opanowania standardów wymagań edukacyjnych.

#### 1. Pisemne prace klasowe

- Pisemne prace klasowe sprawdziany są obowiązkowe.

- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną z pracy klasowej. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprawianej.

## 2. Kartkówki

- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane.
- maksymalna ocena kartkówki to 6

## 3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.
- Kolejne nieprzygotowanie może zgłosić uczeń uczęszczający do dwóch szkół (np. muzycznej), w okresie odbywających się przesłuchań i egzaminów albo reprezentujący szkołę w ważnych konkursach artystycznych lub zawodach sportowych.

## 4. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotowuje materiały do lekcji odwróconej,
- uczestniczy w konkursach szkolnych i ogólnopolskich,
- gdy osiąga oceny bardzo dobre z prac pisemnych,

## 5. Wymagania na poszczególne oceny z prac pisemnych

W przypadku sprawdzianów pisemnych, testów lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- 1) 100 % - celujący
- 2) 99% - 97% - plus bardzo dobry
- 3) 96% - 90% - bardzo dobry
- 4) 89% - 85% - plus dobry
- 5) 84% - 74% - dobry
- 6) 73% - 68% - plus dostateczny
- 7) 67% - 57% - dostateczny
- 8) 56% - 51% - plus dopuszczający
- 9) 50% - 41% - dopuszczający
- 10) 40% - 0% - niedostateczny

## Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna i ocena roczna**. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych