

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII DLA II ETAPU KSZTAŁCENIA

Nadrzędnym celem reformy systemu edukacji jest wszechstronny rozwój ucznia wspomagany przez integralnie pojmowane nauczanie, kształcenie umiejętności i wychowanie. Do osiągnięcia tego celu niezbędne są również zmiany w systemie szkolnego oceniania. Konieczna jest pełniejsza informacja o aktywności, postępach, specjalnych uzdolnieniach i trudnościach w nauce uczniów.

Przedmiotowy system oceniania z geografii w klasach V - VIII opracowany został na podstawie:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. dotyczącego podstawy programowej kształcenia ogólnego sukcesywnie wprowadzana od roku szkolnego 2017/2018.

2. Programu nauczania geografii w szkole podstawowej "Planeta Nowa" przygotowany przez Marię Tuz i Barbarę Dziedzic zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej.

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i programu nauczania oraz formułowaniu prawidłowej diagnozy edukacyjnej w formie stopnia.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Motywowanie do dalszej pracy i pomoc w planowaniu rozwoju ucznia.
3. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom), nauczycielom i wychowawcy informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Doskonalenia organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz przeprowadzenie prawidłowej diagnozy edukacyjnej przez nauczycieli.

Cele oceniania:

1. Ocenianie stopniem – różnicowanie i klasyfikowanie uczniów.
2. Upowszechnienie stopnia opanowania standardów wymagań edukacyjnych.
3. Ewaluacja programów nauczania.

PZO obejmują ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

Ocenianie na lekcjach geografii powinno uwzględniać nie tylko wiedzę, ale i aktywność ucznia.

Oceniając osiągnięcia ucznia brane są pod uwagę, w jakim stopniu w obrębie konkretnego zagadnienia programowego czy zespołu zagadnień uczeń:

- rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontrprzykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w definiowaniu pojęć,
- umie korzystać z poznanych wniosków, twierdzeń w rozwiązywaniu problemów, zadań,

- opanował materiał programowy z danego działu, półrocza lub roku,
- potrafi stosować swoje wiadomości i umiejętności geograficzne w rozwiązywaniu zadań z treścią zaczerpniętą z innych dziedzin,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenianiu podlegać będą:

- a) odpowiedzi ustne - obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu;
- b) sprawdziany pisemne - przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- c) kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane;
- d) formę kontroli i oceny zeszytów ćwiczeń oraz aktywności uczniów na lekcji ustala indywidualnie nauczyciel uczący;
- e) prace dodatkowe: wykresy, rysunki, schematy, plany, modele;

Każdy uczeń może otrzymać ocenę za aktywność na lekcjach (częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań, aktywna praca w grupach, samodzielność pracy, wyszukiwanie dodatkowych informacji, pomysłowość, kreatywność, wyciąganie i formułowanie wniosków).

Aktywność na lekcji oceniana jest plusem (+). Za zdobycie **pięć plusów** uczeń uzyskuje **ocenę bardzo dobrą**.

Zasady pracy i realizacja wymagań:

Każdy uczeń oceniany jest według swoich możliwości intelektualnych. Uczeń może udzielać odpowiedzi ustnych (co najmniej trzy pytania w formie krótkich zadań rozwiązywanych na tablicy), każda odpowiedź ustna podlega samoocenie ucznia, ocenie klasy oraz ostatecznie ocenie nauczyciela z odpowiednim uzasadnieniem.

Każdy uczeń ma prawo do **jednokrotnego nieprzygotowania** w ciągu półrocza (nieprzygotowanie obejmuje: brak zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń lub przyrządów oraz niegotowość do odpowiedzi ustnej), za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje (-). Za zdobycie **trzech minusów** uczeń uzyskuje **ocenę niedostateczną**. Niewykorzystany limit nie przechodzi na następne półrocze.

Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji każde nieprzygotowanie do lekcji, brak zeszytu, ćwiczeń.

Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić zeszyty i wiadomości.

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE:

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym).

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń który:

- opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- umie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i umie bez pomocy nauczyciela korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy i informacji.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach geograficznych,
- biegle posługuje się umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.

**SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII NA
POSZCZEGÓLNE STOPNIE OBOWIĄZUJĄCE W KLASACH V - VIII
PRZEDSTAWIONE ZOSTAŁY W ODREBNYCH PLIKACH.**

II. WARUNKI POPRAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH Z GEOGRAFII:

- Każdą pracę klasową napisaną na ocenę *niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną* można poprawić.
- Poprawa jest dobrowolna, musi się odbyć w ciągu *tygodnia* od otrzymania informacji o ocenie (w wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może wydłużyć czas poprawy do dwóch tygodni).
- Uczeń poprawia pracę tylko raz, poprawa odbywa się po lekcjach w terminie ustalonym przez nauczyciela.

- Obydwie oceny (pierwsza i z poprawy) są wpisane do dziennika i brane pod uwagę przy ocenie podsumowującej (śródrocznej lub końcoworocznej).
- W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni.
- W przypadku dłuższej nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek nadrobienia danej partii materiału na sprawdzianie.

III. OCENIANIE SPRAWDZIANÓW:

W przypadku sprawdzianów pisemnych, testów, kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- 1) **100 % - celujący (cel) 6**
- 2) **99% - 97% - plus bardzo dobry (+bdb) +5**
- 3) **96% - 90% - bardzo dobry (bdb) 5**
- 4) **89% - 85% - plus dobry (+db) +4**
- 5) **84% - 74% - dobry (db) 4**
- 6) **73% - 68% - plus dostateczny (+dst) +3**
- 7) **67% - 57% - dostateczny (dst) 3**
- 8) **56% - 51% - plus dopuszczający (+dop) +2**
- 9) **50% - 41% - dopuszczający (dop) 2**
- 10) **40% - 0% - niedostateczny (ndst) 1**

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

Za szczególne osiągnięcia związane z udziałem w konkursach przedmiotowych uczeń jest nagradzany oceną:

- za udział w I i II etapie otrzymuje częściową ocenę celującą,
- za udział w III etapie ocenę końcoworoczną podnosi się o jeden stopień.

Za wzięcie udziału w konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje pozytywną uwagę.

IV. WYSTAWIENIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ – HIERARCHIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN CZĘSTKOWYCH:

Wystawienie oceny śródrocznej i na koniec roku szkolnego dokonujemy na podstawie ocen częściowych, przy czym największe znaczenia mają oceny uzyskane ze sprawdzianów i prac pisemnych. Wszystkie oceny częściowe wystawiamy z wagą 1.

Ostateczna decyzja o ocenie śródrocznej i końcoworocznej należy do nauczyciela uczącego.

V. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O OCENACH:

Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznujemy uczniów z PZO. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy wszystkim uczniom. Oceny częściowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i dłuższe prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

VI. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O OCENACH:

Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. O wynikach sprawdzianów, ocenach częściowych lub końcowych za pierwszy

semestr informuje się rodziców w czasie zebrań rodzicielskich lub indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Informacja o ocenach cząstkowych i końcowych może odbywać się także za pomocą e-dziennika, do którego rodzice mają wgląd na bieżąco.