







PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA ZAKONU PIJARÓW
IM. ŚW. JÓZEFA KALASANCJUSZA W RZESZOWIE
PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY PIERWSZEJ

1. Zachowanie ucznia jest zgodne z zasadami ustalonymi na zajęciach oraz zasadami zawartymi w statucie szkoły.
2. Uczeń zobowiązany jest na lekcji posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia, przybory do pisania i prac plastycznych (długopis, ołówek, kredki, klej, nożyczki). W klasach pierwszych główny nacisk będzie położony na rozwijanie sprawności mówienia i reagowanie na usłyszane komunikaty.
3. Podczas zajęć oceniane będą: sprawdziany, kartkówki, oraz aktywność. W ocenianiu bieżącym sprawdzianów, kartkówek uczniów stosuje się system punktowo – procentowy zgodny z ustaleniami statutu szkoły. W informacji dla uczniów oceny przybierają formę symboli według poniższego wzoru:

Ocena dla ucznia	Interpretacja	Ocena do dokumentacji
	Uczeń bezbłędnie wykonuje wszystkie zadania określone programem nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe. Posiada pełen zakres wiedzy określonej programem nauczania.	6
	Uczeń wykonuje wszystkie zadania określone programem nauczania, sporadycznie popełnia błędy. Pełen zakres wiedzy określonej programem nauczania.	5
	Uczeń osiąga dobre wyniki, popełnia drobne błędy; Nieopanowanie w pełni wiadomości określonych programem nauczania.	4
	Uczeń osiąga dostateczne wyniki, popełnia błędy; Wiedza na poziomie wymagań podstawy programowej.	3
	Uczeń nie opanował w pełni rozwiązywania zadań określonych programem nauczania, popełnia znaczące i liczne błędy; Braki w opanowaniu podstawy programowej, ale jest możliwość dalszego zdobywania wiedzy.	2
	Uczeń nie opanował zadań określonych programem nauczania; Brak opanowania podstawy programowej.	1

4. Ocenianie bieżące zawiera elementy oceniania kształtującego, jest informacją dla ucznia o jego postępach w nauce, czyli jakie umiejętności opanował na zadowalającym poziomie, a nad jakimi musi popracować. Komentarz do oceny może być słowny lub pisemny.
5. Wobec ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania dostosowuje się według wskazań poradni.
6. Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie. Ocenianie śródroczne i roczne w klasie pierwszej ma charakter opisowy. Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania

edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planie nauczania. Oceny śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie średniej ocen cząstkowych.

7. Wiedza i umiejętności uczniów sprawdzane są za pomocą:
 - sprawdzianu – obejmuje on materiał z jednego rozdziału, uczeń zna termin sprawdzianów z tygodniowym wyprzedzeniem, w przypadku nieprzystąpienia ucznia do sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności uczeń musi przystąpić do analogicznego sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie dłuższym niż dwa tygodnie.
 - Odpowiedzi ustne – obejmuje ona wiadomości i umiejętności maksymalnie z ostatnich trzech lekcji, może być przeprowadzana każdego dnia bez zapowiedzi.
8. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę w terminie umówionym z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż 14 dni licząc od dnia powrotu do szkoły.
9. Pisemne formy sprawdzania wiedzy są ocenione w ciągu 14 dni od ich napisania przez uczniów. Uczeń przekazuje rodzicom informację o wyniku pracy, którzy mają obowiązek jej podpisania.
10. Ilość pisemnych form sprawdzania wiedzy zależna jest od tempa pracy uczniów, nie mniej jednak niż 3 w ciągu półrocza.
11. Rodzice mają możliwość wglądu do każdej pracy pisemnej swojego dziecka na terenie szkoły po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.
12. Szczegółowe wymagania odnoszące się do pierwszego etapu edukacyjnego (klasy I-III) zawarte są w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. Z 2017 r. poz. 356, zał. 2, dział X).

Beata Śmiałek

Magdalena Wróbel

Monika Duda

Anna Blok

Natalia Łabecka - Trzepiecińska

Monika Ossolińska- Henclik

Agnieszka Kotowska

Katarzyna Nizioł

Małgorzata Domka - Sołek

