

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY W KLASIE 4

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Prace klasowe (1 h lekcyjna)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	przy 2h tygodniowo co najmniej dwie prace klasowa w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówki (do 15 – 20 min)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	Przy 2 h tygodniowo co najmniej 3	<ul style="list-style-type: none"> kartkówki mogą być niezapowiedziane
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi 2 np. w półroczu
Pytania aktywne	lekcja bieżąca, trzy ostatnie lekcje, lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów (system „+”, „-“) +++++ 5 ++++- 4 +++-- 3 ++--- 2 +---- 1	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania	jedna lub dwie oceny w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę

Cele oceniania:

1. Test kompetencji
2. Informacja o efektywności procesu nauczania, opisywanie rozwoju i postępów ucznia.
3. Ocenianie stopniem – różnicowanie i klasyfikowanie uczniów.
4. Upowszechnienie stopnia opanowania standardów wymagań edukacyjnych.

Zasady badania wyników (test kompetencji) nauczania:

Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.

Badanie to odbywa się na koniec roku szkolnego i przedstawiane jest w skali procentowej.

1. Pisemne prace klasowe

- Pisemne prace klasowe sprawdziany są obowiązkowe
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną z pracy klasowej. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprawianej

2. Kartkówki

- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane;
- maksymalna ocena z kartkówki to 6

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.
- Kolejne nieprzygotowanie może zgłosić uczeń uczęszczający do dwóch szkół (np. muzycznej), w okresie odbywających się przesłuchań i egzaminów albo reprezentujący szkołę w ważnych konkursach artystycznych lub zawodach sportowych.

4. Prace 'pc' i 'gme'k

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotowuje materiały do lekcji odwróconej.
- uczestniczy w konkursach szkolnych i ogólnopolskich
- gdy osiąga oceny bardzo dobre z prac pisemnych

5. Wymagania na poszczególne oceny z prac pisemnych

W przypadku sprawdzianów pisemnych, testów lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- 1) 100 % - celujący
- 2) 99% - 97% - plus bardzo dobry
- 3) 96% - 90% - bardzo dobry
- 4) 89% - 85% - plus dobry
- 5) 84% - 74% - dobry
- 6) 73% - 68% - plus dostateczny
- 7) 67% - 57% - dostateczny
- 8) 56% - 51% - plus dopuszczający
- 9) 50% - 41% - dopuszczający
- 10) 40% - 0% - niedostateczny

Oceny cząstkowe wystawiamy z wagą 1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej największe znaczenie mają oceny uzyskane ze sprawdzianu i prac pisemnych.

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna i ocena roczna**. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych