

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI i SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

Obszar oceny		SZKOŁA PODSTAWOWA Kryteria 4 godz./tyg. – około 16 godz./tyg.						
Systematyczność Regularność	Regularność uczestnictwa na lekcjach WF Uczeń nieobecny - NB Uczeń niećwiczący – NC Uczeń niedysponowany – ND Uczeń spóźniony -SP Brak stroju - BS Nieobecność do 2 tygodni (choroba/zwolnienie lekarskie) – najwyższa ocena bardzo dobra. Nieobecność 3 tygodnie i więcej (choroba/zwolnienie lekarskie) – brak oceny		O ocenie decyduje liczba NB, NC, ND, SP, BS					
			6 cel.	5 bdb.	4 db.	3 dst.	2 dop.	1 ndst.
			0	1-2	3-5	6-8	9-12	>13
Umiejętności Wiedza	Ruchowe	Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności. W tym obszarze stosujemy indywidualizację!					Samoocena Ocena	
	Inne	Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp.						
	Praktyczne stosowanie wiedzy	Poziom opanowania wiedzy z 4 bloków tematycznych podstawy programowej.						
Aktywność Zaangażowanie	Uczeń może otrzymać minus za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonywanie poleceń nauczyciela. W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy programowej w zakresie kompetencji społecznych.		O ocenie decyduje liczba minusów					
			6 cel.	5 bdb.	4 db.	3 dst.	2 dop.	1 ndst.
			0	1-2	3-5	6-8	9-12	>13
Aktywność dodatkowa	Sport	Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.						
	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.						

Wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności zgodnie z realizacją programu Magia ruchu.

Klasa IV

Lekkoatletyka

1. Uczeń nazywa ćwiczenia gimnastyczne, posługując się prawidłową terminologią.
Uczeń określa poziom swojego rozwoju fizycznego za pomocą siatki centylowej.
2. Uczeń wykona start niski z bloku, rzut piłeczką palantową, skok w dal z rozbiegu oraz bieg ciągły około 3 minut.
Uczeń wymienia podstawowe konkurencje lekkoatletyczne.
3. Uczeń wymienia numery telefonów alarmowych

Minigry zespołowe

1. Uczeń wykona rzut do kosza w miejsca, kozłowanie piłki prawą lub lewą ręką.
Uczeń wykona ćwiczenia kształtujące z piłką do koszykówki.
2. Uczeń wykona rzut piłki jednorącz nad siatką, rzut piłki oburącz sprzed klatki piersiowej nad siatką, odbicia oburącz górą.
Uczeń wykona ćwiczenia kształtujące z piłką do piłki siatkowej.
3. Uczeń wykona podania piłki jednorącz do współćwiczącego w miejscu i w biegu, rzut piłki do bramki dowolnym sposobem.
Uczeń wykona ćwiczenia kształtujące z piłką do piłki ręcznej.
4. Uczeń wykona przyjęcie i podanie piłki wewnętrzną częścią stopy, prowadzenie piłki w marszu, strzał na bramkę.
Uczeń wykona ćwiczenia kształtujące z piłką do piłki nożnej.

Gimnastyka

1. Uczeń przedstawi po dwa ćwiczenia kształtujące wybraną zdolność motoryczną lub ćwiczenia wspomagające utrzymanie prawidłowej postawy ciała.
2. Uczeń wykonuje prosty układ gimnastyczny wg inwencji nauczyciela.

	Uczeń wymienia pozycje wyjściowe do ćwiczeń gimnastycznych – posługuje się prawidłową terminologią.
3	Uczeń wykona – odbicie obunóż z odskoczni po rozbiegu z lądowaniem na materacu.
Gry rekreacyjne	
1	Uczeń wymienia podstawowe zasady i przepisy wybranej gry rekreacyjnej.
2	Uczeń opisuje zasadę czystej gry w aktywności fizycznej.
Taniec	
1	Uczeń zaprezentuje w grupie prosty układ taneczny wg inwencji nauczyciela.

Klasa V–VI	
Lekkoatletyka	
1	Uczeń wymienia próby oceniające zdolności motoryczne. Uczeń wykonuje start niski z bloków startowych.
2	Uczeń wykona bieg ciągły min 6 minut.
3	Uczeń wymienia konkurencje lekkoatletyczne z podziałem na biegi, skoki i rzuty.
Minigry zespołowe	

1	Uczeń wykona rzut do kosza po kozłowaniu, kozłowanie piłki slalomem ze zmianą ręki kozłującej. Uczeń wykona podania piłki w biegu w parach.
2	Uczeń wykona plasowanie piłki nad siatką z linii 3 metrów, odbicia piłki oburącz górą i dołem. Uczeń wykona zagrywkę dowolnym sposobem.
3	Uczeń wykona podania piłki jednorącz w biegu ze zmianą miejsca, rzut piłki do bramki z biegu. Uczeń omówi różnicę ustawienia w obronie strefą i „każdy swego”.
4	Uczeń wykona przyjęcie i podanie piłki wewnętrzną częścią stopy w marszu, prowadzenie piłki w truchcie, strzał na bramkę z różnych odległości. Uczeń wykona różne sposoby poruszania się w obronie.
Gimnastyka	
1	Uczeń prowadzi rozgrzewkę gimnastyczną
2	Uczeń przedstawia dowolny układ gimnastyczny na ścieżce według inwencji nauczyciela. Uczeń przedstawia dowolny układ równoważny na ławeczce według inwencji nauczyciela.
3	Uczeń układa zwinnościowy tor przeszkód
Gry rekreacyjne	
1	Uczeń sędziuje z pomocą nauczyciela wybrany fragment gry rekreacyjnej.
2	Uczeń opisuje zasady oraz przedstawia uproszczone przepisy wybranej gry rekreacyjnej.
Taniec	
S1	Uczeń przedstawia prosty układ taneczny według inwencji nauczyciela.

Klasa VII–VIII

Lekkoatletyka

- | | |
|---|--|
| 1 | Uczeń dokonuje samooceny swojego rozwoju fizycznego.
Uczeń przedstawia zestawy ćwiczeń kształtujących różne zdolności motoryczne. |
| 2 | Uczeń prowadzi rozgrzewkę lekkoatletyczną z zachowaniem toku ćwiczeń
Uczeń przedstawia sposoby przekazywania pałeczki sztafetowej. |
| 3 | Uczeń objaśnia rolę rozgrzewki przed wysiłkiem fizycznym.
Uczeń wymienia zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania konkurencji lekkoatletycznych. |

Gry zespołowe

- | | |
|---|---|
| 1 | Uczeń wykona rzut do kosza po kozłowaniu, kozłowanie piłki slalomem ze zmianą ręki kozłującej w różnym tempie i ze zmianą kierunku biegu.
Uczeń wykona podania piłki w trójkach ze zmianą miejsc, wykona atak szybki. |
| 2 | Uczeń wykona zagrywkę piłki nad siatką z linii 7-9 metrów, odbicia piłki oburącz góra i dołem.
Uczeń wykona rozegranie piłki „na trzy”. |
| 3 | Uczeń wykona podania piłki jednorącz półgórne i kozłem w biegu ze zmianą miejsca, rzut piłki do bramki z wyskoku.
Uczeń współdziała z nauczycielem fragmenty gry. |
| 4 | Uczeń wykona przyjęcie i podanie piłki wewnętrzną częścią stopy w biegu, prowadzenie piłki w biegu ze zmianą tempa i kierunku, strzał na bramkę z różnych odległości.
Uczeń wykona różne sposoby poruszania się w obronie. |

Gimnastyka

1	Uczeń demonstruje zestaw ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała – posługuje się prawidłową terminologią dotyczącą ćwiczeń.
2	Uczeń wykonuje układ gimnastyczny według własnej inwencji – kreatywność w doborze ćwiczeń gimnastycznych. Uczeń prowadzi rozgrzewkę gimnastyczną z zachowaniem toku ćwiczeń.
3	Uczeń demonstruje układ gimnastyczny – dobiera ćwiczenia do swoich możliwości fizycznych, stosując zasady bezpieczeństwa.
Gry rekreacyjne	
1	Uczeń przedstawia i prowadzi swoją, uproszczoną wersję gry lub zabawy rekreacyjnej.
2	Uczeń prowadzi wybraną grę rekreacyjną zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.
Taniec	
1	Uczeń przedstawia swój układ taneczny do wybranej muzyki.